

| أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information | | | | |
|---|--------------------------|----------------|---------|----------------|
| اسم المقرر | اقلمة الحيوانات الزراعية | الرمز والكود | ح ٦٤٣ | الفرقة/المستوى |
| الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع | نظري ٢ | عملي ٢ | مجموع ٣ | د. عليا |
| أساسي/تخصصي | تخصصي | إجباري/إختياري | إختياري | |
| البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله | الماجستير والدكتوراه | | | |
| القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج | قسم الانتاج الحيواني | | | |
| القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر | قسم الانتاج الحيواني | | | |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر | ٢٠١٠/٧/٦ | | | |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

| | |
|-----|---|
| ١-١ | يدرس المبادئ للبيئة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي والتناسلي للحيوان |
| ٢-١ | يفهم فسيولوجيا التنظيم الحراري وآلية عمل الهورمونات. |
| ٣-١ | يعرف فسيولوجيا أقلمة حيوانات المزارع والعلاقة بين البيئة ونظام الغدد الصماء |
| ٤-١ | يستوعب فسيولوجيا التنفس والجهاز الدوري وتنظيم سوائل الجسم |
| ٥-١ | يدرس تأقلم الحيوانات تحت الظروف البيئية المختلفة |

٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|-----|--|
| ١-أ | يتعرف على فسيولوجيا الأقلمة والغدد الصماء لحيوانات المزارع. |
| ٢-أ | يفهم الاختلافات بين التركيب المورفولوجي والهستولوجي لأنسجة الغدد الإفرازية المختلفة. |
| ٣-أ | يوظائف الأعضاء وآلية عمل الهرمونات تحت الظروف البيئية المختلفة. |
| ٤-أ | يفهم فسيولوجيا الأقلمة في البيئات الباردة والحارة |
| ٥-أ | يفهم العلاقات المختلفة بين البيئة ونظام الغدد الإفرازي |

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|-----|--|
| ١-ب | يكون الطالب قادراً على تعريف الفروق المختلفة بين الغدد الصماء. |
| ٢-ب | يقدر الطالب لإختيار أفضل بيئة لحيوانات المزارع المختلفة. |
| ٣-ب | يفهم العلاقات المختلفة بين البيئة ونظام الغدد الصماء. |
| ٤-ب | |
| ٥-ب | |

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|-----|--|
| ١-ت | يتعرف على وظائف تتعلق بمجال الإنتاج الحيواني تحت ظروف مختلفة |
| ٢-ت | يوصل التعلّم خلال مواد علمية ذات العلاقة |
| ٣-ت | يطبّق المعارف العلمية لفهم عمليات تكيف الحيوان |
| ٤-ت | |
| ٥-ت | |

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|-----|--|
| ١-ث | يعمل بكفاءة في حقل الإنتاج الحيواني. |
| ٢-ث | يقدر على فهم أساسيات فسيولوجيا الأقلمة |
| ٣-ث | يكتسب الألفة بالأنواع المختلفة من الحيوانات والبيئة. |

٣- محتويات المقرر Contents

الجزء النظري:

| الأسبوع | الموضوع | النظري (ساعة) |
|---------|---|---------------|
| ١ | مقدمة | ٢ |
| ٢ | البيئة وعلاقتها بالأداء الانتاجي والتناسلي للحيون | ٢ |
| ٤-٣ | الجهاز العصبي وعلاقته بتأقلم الحيوان. | ٤ |
| ٥ | فسيولوجيا التنظيم الحرارى فى الحيوان | ٢ |
| ٦ | فسيولوجيا تنظيم سوائل الجسم فى الحيوان | ٢ |
| ٧ | فسيولوجيا الجهاز الدورى وعلاقته بتأقلم الحيوان. | ٢ |
| ٨ | فسيولوجيا التنفس وعلاقته بتأقلم الحيوان | ٢ |
| ٩ | العلاقة بين الطاقة ودرجات حرارة الجسم | ٢ |
| ١٠ | تأقلم الحيوانات فى الأجواء الحارة | ٢ |
| ١١ | تأقلم الحيوانات فى الأجواء الباردة | ٢ |
| ١٣-١٢ | الاختبارات المعملية لقياس تأقلم الحيوانات | ٤ |
| ١٤ | مراجعة | ٢ |

الجزء العملي:

| الأسبوع | الموضوع | عملي (ساعة) |
|---------|--------------------------------------|-------------|
| ٤-١ | تكليفات بجمع مادة علمية خاصة بالمقرر | ٨ |
| ٨-٥ | تدريبات عملية | ٨ |
| ١٢-٩ | تطبيقات | ٨ |
| ١٤-١٣ | حلقات مناقشة | ٤ |

٤- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|-------------------|
| ١-٤ | المحاضرات |
| ٢-٤ | التدريبات العملية |
| ٣-٤ | |
| ٤-٤ | |

٥- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | المهارات المستهدف تقييمها |
|-------|---|---|
| ١-٥ | اختبارات نظرية | مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية |
| ٢-٥ | اختبارات عملية | مدى تمكن الطالب من تنفيذ الجزء العملي |
| ٣-٥ | اختبارات شفوية | مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التى درسها |
| ٤-٥ | ورش عمل وسيمينار فى مواضيع مختارة بمعرفة الطالب | لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار |

٦- الجدول الزمنى للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|-------|---|-----------------------------|--------|
| ١-٦ | مناقشات دورية | طوال الفصل الدراسى | ٥ |
| ٢-٦ | اختبارات دورية نظرية وعملية، تكليفات منزلية تعرض فى سيمينار | السادس ، التاسع، الحادى عشر | ١٠ |
| ٣-٦ | الاختبار الشفوى النهائى | الرابع عشر | ٥ |

| | | | |
|------|---------------|-------------------------|-----|
| ٢٠ | الرابع عشر | الاختبار العملي النهائي | ٤-٦ |
| ٦٠ | الخامس عشر | الامتحان النظرى النهائي | ٥-٦ |
| %١٠٠ | إجمالى الدرجة | | |

٧- قائمة المراجع List of References

| | |
|-----|--|
| ١-٧ | مذكرات ما يدونه الطالب أثناء المحاضرات |
| ٢-٧ | كتب عربية() |
| ٣-٧ | كتب أجنبية |
| | -Animal behavior and an evolutionary approach, John Alcock, 3 rd Edition - Animal behavior: its development, Ecology and evolution. Robert A. Wallace. |
| ٤-٧ | دوريات ونشرات |
| ٥-٧ | مواقع على شبكة الإنترنت |
| | http://www.Courses animal behaviour |

٨- التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|-----|--|
| ١-٨ | وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح-أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الالكترونية) |
| ٢-٨ | تجهيزات المعامل بشرائح القطاعات الهستولوجية اللازمة. |
| ٣-٨ | منافذ الانترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم |

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's

| المهارات العامة ومهارات الاتصال | | المهارات المهنية والعملية | | | | | المهارات الذهنية | | | | | المعرفة والفهم | | | | | موضوعات المقرر | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | | ٣ | ٢ | ١ |
| | | | x | | | | | x | x | | | | | | | x | | | x | مقدمة |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | البيئة وعلاقتها بالأداء الانتاجي والتناسلي للحيون |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | الجهاز العصبى وعلاقته بتأقلم الحيوان. |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | فسيولوجيا التنظيم الحرارى فى الحيوان |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | فسيولوجيا تنظيم سوائل الجسم فى الحيوان |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | فسيولوجيا الجهاز الدورى وعلاقته بتأقلم الحيوان. |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | فسيولوجيا التنفس وعلاقته بتأقلم الحيوان |
| | | | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | العلاقة بين الطاقة ودرجات حرارة الجسم |
| | | | x | x | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | تأقلم الحيوانات فى الأجواء الحارة |
| | | | x | x | x | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | تأقلم الحيوانات فى الأجواء الباردة |
| | | | x | x | | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | الاختبارات المعملية لقياس تأقلم الحيوانات |

| المهارات العامة ومهارات الاتصال | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|
|---------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|

| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | موضوعات المقرر العملي |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | تكاليفات بجمع مادة علمية خاصة بالمقرر |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | تدريبات عملية |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | تطبيقات |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | حلقات مناقشة |

| | |
|---|--|
| رئيس القسم أ.د. عبد الله فتحي نيبير | منسق المقرر أ.د. عبد الله فتحي نيبير د. ريم صابر مراد |
|---|--|